



Република Србија
Универзитет у Нишу
ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 01-606/4-10
09.03.2010. године

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ јесењи семестар шк. 2009/2010.

1. Опште информације о анкетирању

Правни факултет Универзитета у Нишу спровео је, у складу са *Правилником о квалитету* („Билтен Правног факултета у Нишу“, 104/2007), анкетирање студената о педагошком раду наставника и сарадника у јесењем семестру школске 2009/2010. године. Као део система обезбеђења квалитета на Правном факултету, анкетирање има за циљ унапређивање квалитета педагошког рада наставника и сарадника, развијање културе квалитета, као и мотивисање наставника и сарадника за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

Анкетирање студената спроведено је према *Упутству за анкетирање студената, обраду, коришћење и презентовање података*, којим су предвиђене стриктне процедуре у погледу припреме и руковања анкетним материјалом, обраде података, припреме извештаја и начина презентовања прикупљених података.

У складу са Упутством за анкетирање, Комисија за праћење и унапређење студирања Правног факултета Универзитета у Нишу коју чине проф. др Ирена Пејић, председница, проф. др Слободанка Константиновић Вилић, проф. др Драган Николић, асс. мр Наталија Жунић и Алексовски Марко, студент, организовала је спровођење анкетирања. Техничке послове око дистрибуције и прикупљања анкетних упитника обавиле су Бојана Халиловић и Гордана Рашић, референти за наставу. По одлуци декана Факултета образована је Комисија за уношење података, која је кодирала одговоре и унела податке у табеле, док је податке статистички обрадио Бранко Стевановић, дипл. инг. електронике.

У спровођењу и статистичкој анализи података није било већих потешкоћа, а искуства и примедбе биће коришћени за побољшање поступка анкетирања и унапређење система обезбеђења квалитета.

2. Испитивана популација

Према подацима Службе за наставу и студентска питања, у зимском семестру школске 2009/2010 године, на факултету је студирало 2936 студената. По годинама студија, број студената био је следећи:

Табела 1

Година студија	Уписано први пут	Обновило годину	Укупно
1	525	152	677
2	493	578	1071
3	452	345	797
4	391	0	391
Укупно	1861	1075	2936

Анкетирани су сви студенти који су присуствовали настави у терминима утврђеним за анкетирање (14.12.2009 – 28.12.2009.).

Табела 2 - Број попуњених анкетних листова по годинама студија

Година студија	Број	Процент
I	1215	47.52%
II	564	22.06%
III	514	20.10%
IV	264	10.32%
Укупно	2557	100.00%

Табела 3 - Просечно присуствовање настави анкетираних студената

		Број	Процент
Редовност	Ретко	61	2.39%
	Повремено	550	21.51%
	Редовно	1921	75.13%
	Нема података	25	0.98%
	Укупно	2557	100.00%

Табела 4 - Број анкетираних студената по начину финансирања студија

		Број	Процент
Начин финансирања	Буџет	1761	68.87%
	Самофинансирајући	751	29.37%
	Нема података	45	1.76%
	Укупно	2557	100.00%

Табела 5 - Број анкетираних студената по полу

		Број	Процент
Пол	Мушки	806	31.52%
	Женски	1720	67.27%
	Нема података	31	1.21%
	Укупно	2557	100.00%

Табела 6 - Просечна оцена на студијама анкетираних студената

Година студија	Просечна оцена
I	8.71
II	7.73
III	7.87
IV	7.69
Просечна оцена	7.82

3. Оцена квалитета педагошког рада наставника и сарадника

Оцењивање квалитета педагошког рада наставника и сарадника извршено је помоћу 12 индикатора. Вредности индикатора по годинама студија и на нивоу Факултета приказани су у табели 7.

Табела 7

Година студија	I	II	III	IV	Фак.
1. Наставник је увек добро припремљен за час	4.58	4.38	4.26	4.63	4.48
2. Излаже разумљиво	4.47	4.25	4.00	4.45	4.33
3. Олакшава разумевање материје одговарајућим примерима	4.44	4.12	3.95	4.55	4.28
4. Даје адекватне задатке за решавање	3.96	3.84	3.69	4.27	3.91
5. Ствара подстицајну атмосферу за учење	4.09	3.66	3.70	4.30	3.94
6. Подстиче студенте на критичко размишљање	4.14	3.80	3.74	4.43	4.01
7. Наставу одржава на време	4.45	4.40	4.58	4.75	4.50
8. Према студентима се односи с поштовањем	4.73	4.42	4.40	4.74	4.60
9. Доступан/на је за консултације	4.62	4.23	4.25	4.64	4.46
10. Уважава потребе студената	4.54	4.00	4.05	4.53	4.32
11. На постављена питања одговара разумљиво	4.56	4.26	4.08	4.51	4.39
12. Има добре комуникацијске вештине	4.55	4.21	4.08	4.52	4.38
Просечна оцена	4.43	4.13	4.07	4.53	4.30

Анализа података из анкетних упитника показује да су студенти најзадовољнији тиме како се наставници и сарадници односе према њима (4.60, што је за 0,30 више у односу на укупну оцену, 4,30),

док су најмање задовољни задацима за решавање и примерима које наставник даје (3.91, што је за 0,39 мање у односу на укупну оцену, 4,30). Студенти су веома задовољни тиме што настава почиње на време, степеном доступности наставника и сарадника за консултације, њиховом припремљеношћу за час, као и разумљивим одговорима које им пружају на постављена питања. Нешто мање су задовољни степеном критичког размишљања које наставник подстиче и атмосфером за учење која влада на часовима.

Резултати анкетања показују да су укупне оцене педагошког рада наставника и сарадника по годинама студија прилично уједначене. Педагошки рад наставника и сарадника са четврте године, студенти су оценили највишом оценом (4,53), следе наставници и сарадници са прве године студија (4,43), затим наставници и сарадници са друге године (4,13) и на крају наставници са треће године студија (4,07), чији је рад оцењен за 10.2 % нижом оценом у односу на најбоље оцењене наставнике и сараднике са четврте године.

Резултати анкетања студената о квалитету педагошког рада наставника и сарадника садржани су у индивидуалним извештајима, које је припремио декан Факултета и уручио наставницима и сарадницима.

С обзиром да се, на основу одлуке Наставно-научног већа Правног факултета у Нишу бр. 01-3466/8-2008 од 25.09.2008 године, настава из свих наставних предмета по Наставном плану основних студија од 2003. године у школској 2008/2009. години изводи се једносеместрално, а да се настава из свих наставних предмета по новом акредитованом Студијском програму основних академских студија изводи једносеместрално, анкетањем је оцењиван педагошки рад 37 наставника и сарадника у јесењем семестру шк. 2009/2010. године.

Табела 8 - Наставници и сарадници анкетирани у јесењем семестру 2009/2010

Р. бр	Наставник/сарадник	Број анкета	Година студија	Просечна оцена
1	Проф. др Милорад Божић	22	2	4.19
2	Проф. др Милорад Рочкомановић	3	4	4.86
3	Проф. др Милан Петровић	132	2 и 3	3.39
4	Проф. др Владимир Серјевић	49	1	3.88
5	Проф. др Зоран Радивојевић	39	3	4.34
6	Проф. др Драган Николић	38	1	4.53
7	Проф. др Драган Чорбић	19	2	4.31
8	Проф. др Мирко Живковић	11	4	4.55
9	Проф. др Невена Петрушић	33	4	4.66
1	Проф. др Предраг Димитријевић	80	2 и 3	4.16
1	Проф. др Мила Јовановић	117	1	4.45
1	Проф. др Драган Јовашевић	17	2	4.36
1	Проф. др Љубица Николић	27	1	4.79
1	Проф. др Милева Анђелковић	66	3	4.43
1	Проф. др Миомира Костић	24	4	4.59
1	Проф. др Наташа Стојановић	233	2 и 3	4.59
1	Проф. др Срђан Голубовић	23	2	4.52
1	Проф. др Небојша Ранђеловић	60	1	4.48
1	Доц. др Видоје Спасић	67	4	4.63
2	Доц. др Марина Димитријевић	18	3	3.85
2	Доц. др Сузана Медар	37	1	4.17
2	Доц. др Небојша Раичевић	83	3	4.19
2	Доц. др Марко Трајковић	67	1	4.22
2	Доц. др Марија Игњатовић	188	1	4.29
2	мр Мира Симовић	86	1	4.43

2	мр Славиша Ковачевић	62	1	3.99
2	мр Тања Китановић	79	3	2.09*Напомена
2	мр Дејан Вучетић	72	2	3.90
2	мр Душица Миладиновић	98	2	4.17
3	мр Александар Ђорђевић	132	1	4.76
3	мр Александар Мојашевић	203	1	4.55
3	Сања Марјановић	11	4	4.89
3	Анђелија Адамовић	34	4	4.65
3	Милош Прица	153	2 и 3	4.64
3	Миљана Тодоровић Крстић	147	1	4.54
3	Дарко Димовски	20	4	4.59
3	Гордана Игњатовић	7	4	4.88

Напомена:

- Поступак спровођења анкетирања студената о педагошком раду наставника и сарадника у јесењем семестру школске 2009/2010. године спроведен је на часовима предавања које држи предметни наставник, у свему у складу са утврђеном процедуром;
- Резултати анкетирања односе се на прве 3 недеље (21.10., 28.10. и 04.11.2009. године) јесењег семестра, када је асистент држао вежбе из Наследног права.

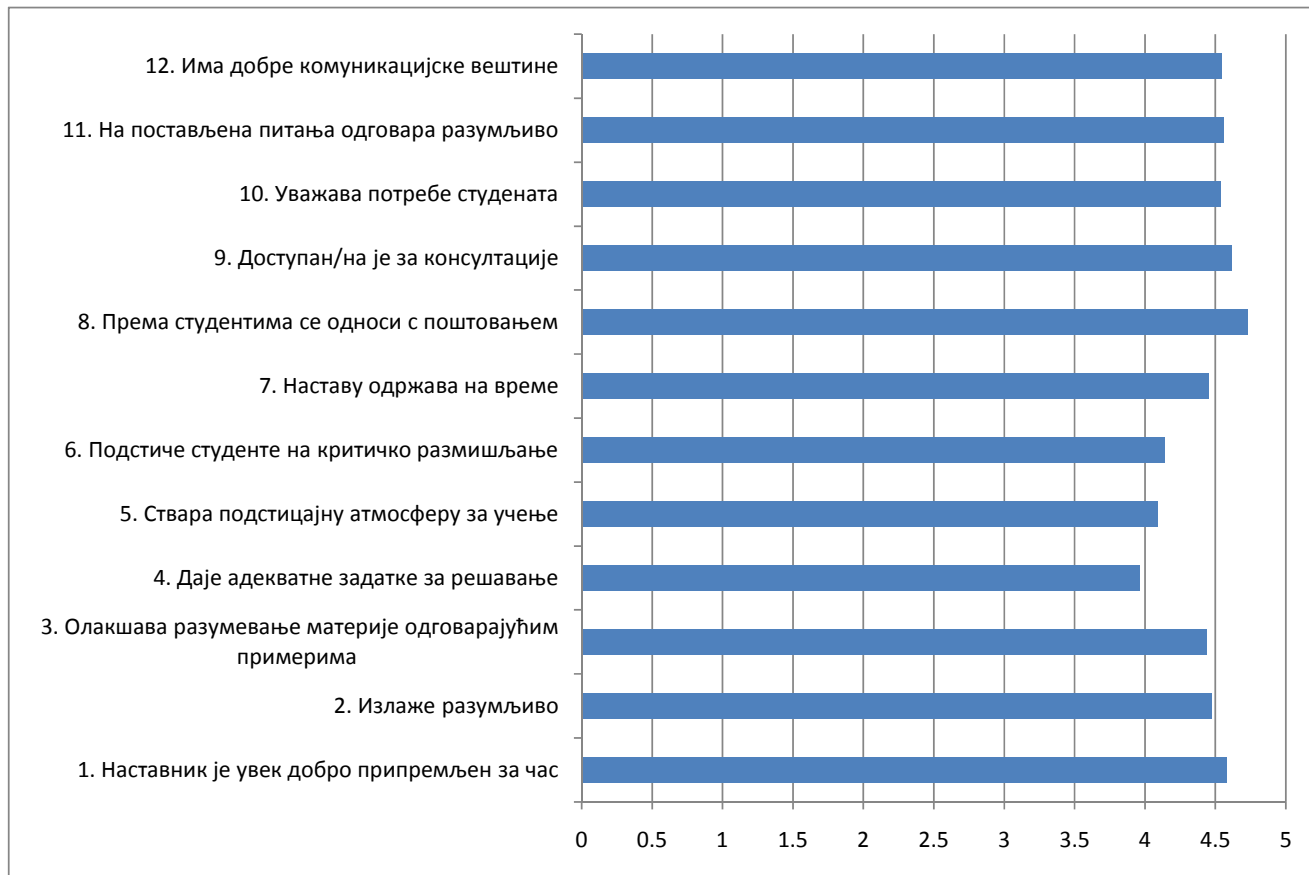
4. Квалитативни подаци – коментари и предлози студената

Комисија за праћење и унапређење студирања прикупила је и анализира коментаре и предлоге студената. Број студената који наводе коментаре је релативно мали, око 8%. Коментари су углавном позитивни, мада има и изразито негативних, и уско везани за поједине сегменте педагошког рада наставника и сарадника.

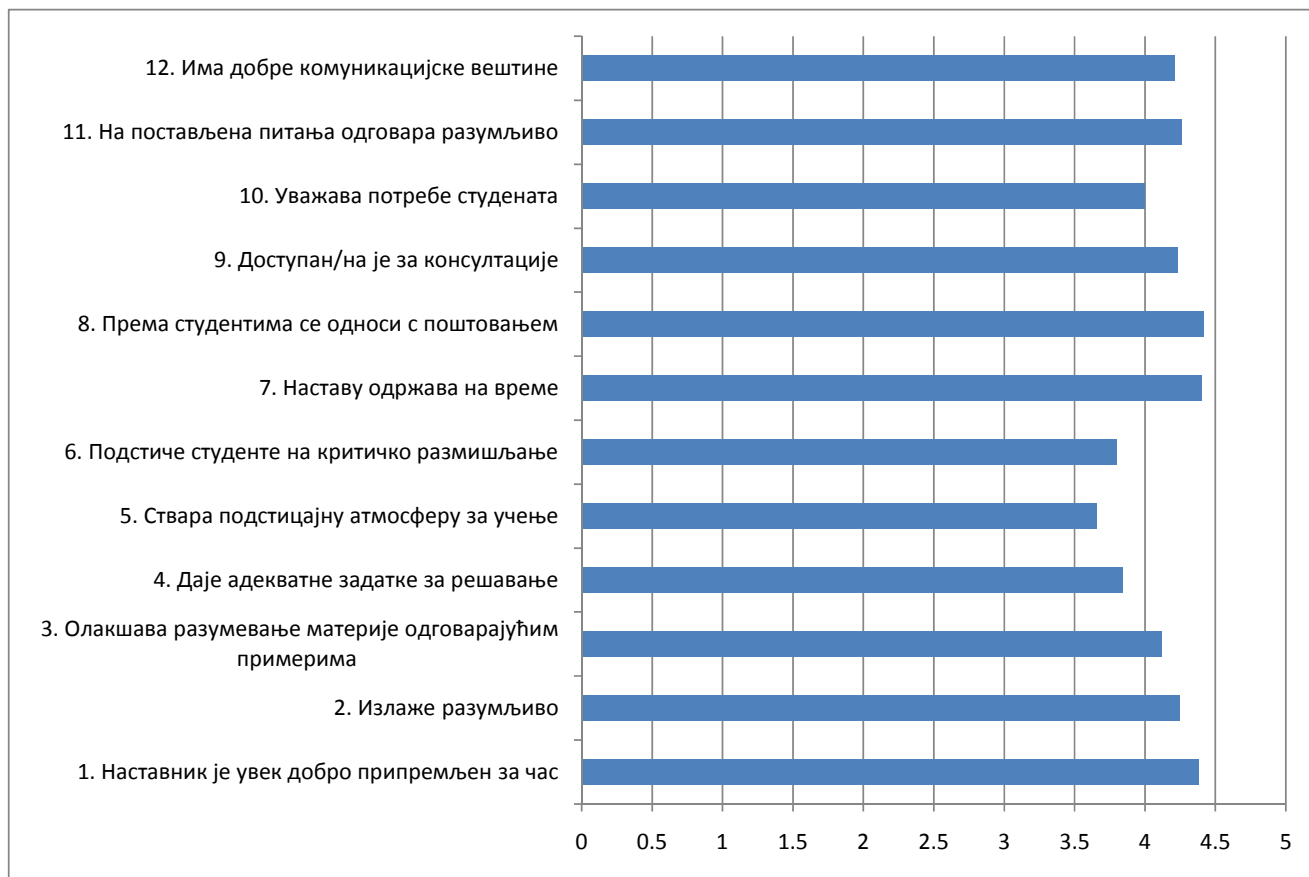
Анализа коментара везаних показује да су студенти давали умесне коментаре и предлоге и да су ретки коментари са увредљивом садржином. Коментари су углавном уско везани за извођење наставе и однос према студентима и пружају наставницима и сарадницима корисну повратну информацију о начину на који студенти перцепирају појединих аспекте њиховог наставног рада.

Коментари и предлози који се тичу педагошког рада наставника и сарадника садржани су у индивидуалним извештајима које је декан уручио наставницима и сарадницима чији је рад био предмет вредновања

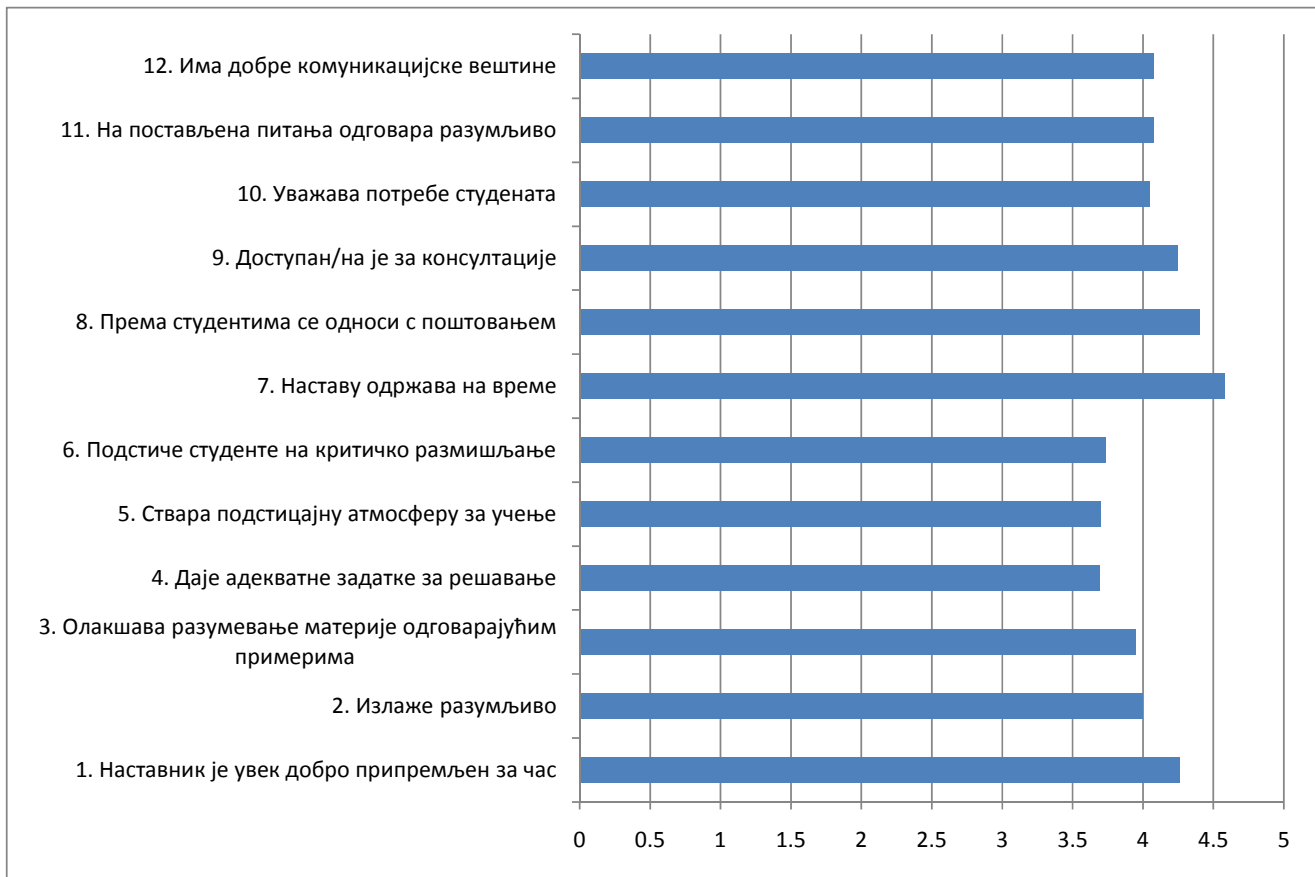
Прва година



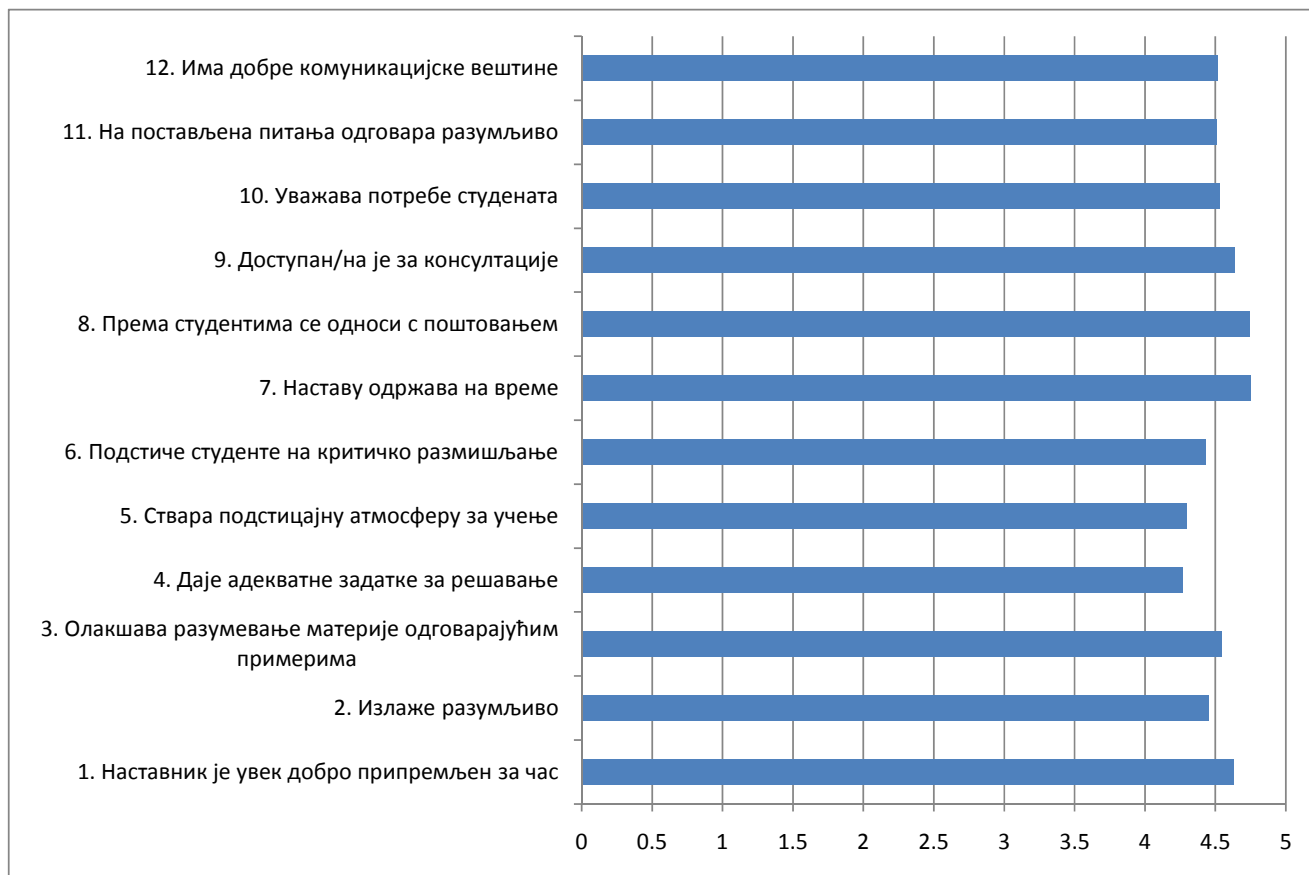
Друга година

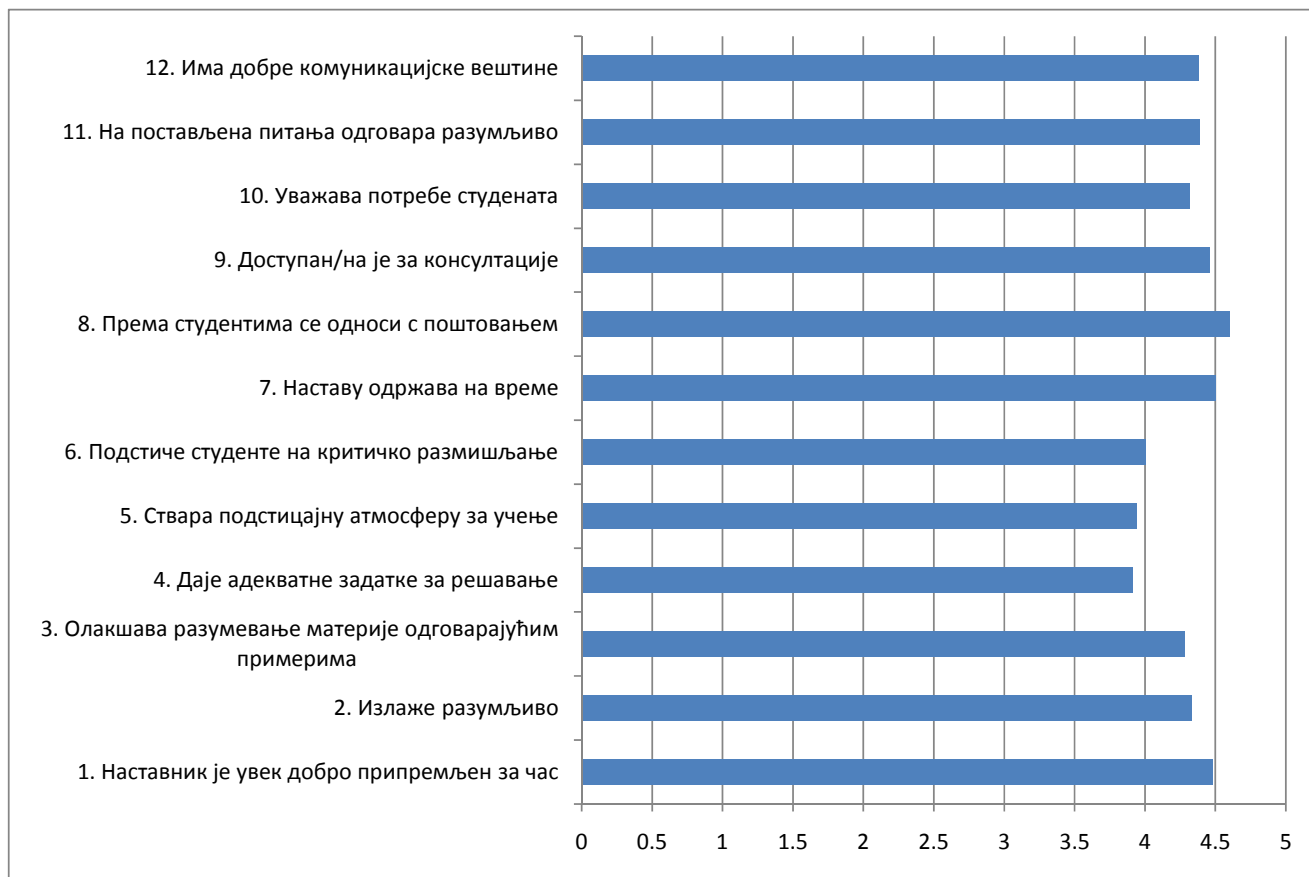


Трећа година



Четврта година





Одбор за квалитет је на седницама одржаним 10. фебруара и 04. марта 2010. године, након разматрања предлога Извештаја о резултатима студентског анкетања педагошког рада наставника и сарадника у јесењем семестру школске 2009/2010. године и приговора асистента мр Тање Китановић, донео следеће

ЗАКЉУЧКЕ :

1. Усваја се Извештај о резултатима студентског анкетања педагошког рада наставника и сарадника у јесењем семестру школске 2009/2010. године;
2. Став да се индивидуалне анкете достављају свим наставницима, а анкете за сараднике њиховим предметним наставницима, проширити у смислу да се анкете за сараднике достављају и шефовима надлежних катедара, како би се евентуално на нивоу катедара решавали постојећи проблеми и давали адекватни предлози за Наставно-научно веће Факултета;
3. Поступак студентског анкетања педагошког рада наставника и сарадника у пролећном семестру школске 2009/2010. године треба обавити крајем месеца априла и почетком месеца маја 2010. године;
4. Извештај о резултатима студентског анкетања педагошког рада наставника и сарадника у пролећном семестру школске 2009/2010. године треба допунити и подацима о наставницима и сарадницима који су изводили наставу са напоменом о броју одржаних часова предавања и вежби за сваког понаособ;
5. Све правилнике Факултета, донете у фази акредитације, треба ускладити са реалним стањем.