



Република Србија
Универзитет у Нишу
ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 01-1037
06.06.2012. године

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА
СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА
шк. 2011/2012
(пролећни семестар)**

1. Опште информације о анкетирању

Правни факултет Универзитета у Нишу је у пролећном семестру, школске 2011/2012. године, у периоду од 07. маја до 18. маја 2012. године спровео поступак вредновања квалитета уџбеника, путем добровољног и анонимног анкетирања студената.

Комисија за праћење и унапређивање студирања је у складу са *Правилником о квалитету, Правилником о уџбеницима* и *Упутством за анкетирање студената, обраду, коришћење и презентовање података* организовала спровођење анкетирања. Путем студентске анкете вреднован је квалитет обавезне и препоручене литературе из 29 предмета. Техничке послове око дистрибуције и прикупљања анкетних упитника, као и уноса података у табеле обавила је комисија у саставу: мр Мира Симовић, Марко Димитријевић, Новак Крстић и Михајло Цветковић. Податке је статистички обрадио Бранко Стевановић, дипл. инг. електронике.

У спровођењу и статистичкој анализи података није било већих потешкоћа. Искуства и примедбе биће коришћени за побољшање поступка анкетирања и унапређење система обезбеђења квалитета. Приметан је, ипак, мањи степен заинтересованости студената за оцењивање квалитета уџбеника, будући да је у анкетирању учествовао 261 студент од укупно 4019 студената, колико тренутно студира на Правном факултету Универзитета у Нишу.

Комисија за праћење и унапређивање студирања је након спроведене анкете и статистичке обраде података сачинила је Извештај о резултатима студентске анкете, који упућује Одбору за квалитет, свим катедрама и Наставно-научном већу Факултета.

Студенти су оцењивали квалитет уџбеника из следећих предмета:

Р.БР	ПРЕДМЕТ	Наставник примењује обавезну и препоручену литературу	Обим литературе одговара броју ЕСПБ	Уџбеник иза сваке веће целине садржи резимеа,питања...	Текст уџбеника је јасан	Текст уџбеника је написан приступачним стилем	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	Број анкетираних студената
1.	УВОД У ПРАВО	2.75	3.88	1.25	1.00	1.50	2.08	8
2.	РИМСКО ПРАВО	5.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1
3.	ИСТОРИЈА ПРАВА	4.50	4.00	4.00	4.50	3.50	4.10	2
4.	ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ	4.63	4.71	4.86	4.75	4.63	4.61	8
5.	УСТАВНО ПРАВО	5.00	4.33	3.33	4.17	4.50	4.27	6
6.	УВОД У ГРАЂАНСКО ПРАВО И СТВАРНО ПРАВО	3.82	2.27	3.00	2.64	2.45	2.84	11
7.	УСТАВНА ИСТОРИЈА СРБИЈЕ	3.67	4.00	3.67	3.67	3.67	3.73	3
8.	ВЕЛИКИ ПРАВНИ СИСТЕМИ	3.82	3.64	3.09	4.00	3.82	3.67	11
9.	КРИВИЧНО ПРАВО	4.00	1.73	2.83	2.92	2.58	2.81	12
10.	УПРАВНО ПРАВО	3.50	1.50	1.00	1.00	1.00	1.60	2
11.	МЕЂУНАРОДНО ЈАВНО ПРАВО	4.04	2.81	1.81	1.73	1.80	2.44	74
12.	ПОРОДИЧНО ПРАВО	4.00	5.00	2.00	4.00	4.00	3.80	1
13.	НАСЛЕДНО ПРАВО	4.53	3.59	4.71	4.59	4.53	4.39	17
14.	ЈАВНЕ ФИНАСИЈЕ И ФИНАНСИЈСКО ПРАВО	4.61	3.94	4.88	3.29	3.41	3.97	18
15.	ЕКОНОМСКА ПОЛИТИКА	5.00	5.00	1.00	3.00	2.00	3.20	1
16.	ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМ	5.00	5.00	1.00	1.00	1.00	2.60	1
17.	КРИВИЧНО ПРОЦЕСНО ПРАВО	4.80	2.00	2.20	3.80	3.80	3.32	5
18.	ОБЛИГАЦИОНО ПРАВО	4.40	3.10	2.20	1.90	2.00	2.72	10

19.	РАДНО И СОЦИЈАЛНО ПРАВО	2.75	3.00	2.25	2.50	2.25	2.55	4
20.	КРИМИНОЛОГИЈА	4.89	4.63	4.78	4.44	4.33	4.59	9
21.	КРИМИНАЛИСТИКА	5.00	3.00	2.00	5.00	5.00	4.00	1
22.	ПРАВО ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1
23.	ВИКТИМОЛОГИЈА	4.00	4.00	4.00	3.80	3.80	3.92	5
24.	ГРАЂАНСКО ПРОЦЕСНО ПРАВО	3.50	3.00	2.00	5.00	4.50	3.63	2
25.	ТРГОВИНСКО ПРАВО	3.31	1.00	1.85	2.08	2.00	2.05	13
26.	МЕЂУНАРОДНО ПРИВАТНО ПРАВО	4.00	3.67	3.00	3.67	3.67	3.60	3
27.	МЕЂУНАРОДНО ТРГОВИНСКО ПРАВО	4.00	1.00	1.00	1.50	2.00	1.90	2
28.	ПРАВО ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ СВОЈИНЕ	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.80	1
29.	ОСНОВИ ПРАВА ЕУ	4.10	1.64	2.17	1.86	1.69	2.30	29
	УКУПНО	4.10	2.93	2.73	2.69	2.66	3.02	261

Спроведена анкета показује да наставници и сарадници у релативно високом проценту (4.10) примењују обавезну и препоручену литературу. Евидентно је, међутим, према мишљењу већине анкетираних студената, да квалитет уџбеника није на задовољавајућем нивоу. Независно од године студија, студенти су ниском оценом вредновали јасноћу уџбеника (2.69) и стил којим је уџбеник написан (2.66). Такође, резултати анкете показују да се наставници углавном не придржавају структуре коју један уџбеник треба да има (2.73), а ни обима литературе, која треба да буде у сагласности са бројем ЕСПБ за дати предмет (2.93). У коментарима су студенти указали на врло честу ситуацију да се за текст уџбеника користи мањи фонт слова, како би се задовољио стандард у погледу обима обавезне и препоручене литературе.