



Република Србија
Универзитет у Нишу
ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 01-1081
Датум 15. 06. 2012.

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА
СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ
шк. 2011/2012
(Вредновање студијских програма, наставе и услова рада)**

1. Опште информације о анкетирању

Правни факултет Универзитета у Нишу је у школској 2011/2012. године, у периоду од 25. маја до 10. јуна 2012. године спровео поступак вредновања студијских програма, наставе и услова рада, путем добровољног и анонимног анкетирања студената. За анкетирање студената коришћен је образац *Упитника за вредновање студијских програма, наставе и услова рада* садржан у *Правилнику о студентском вредновању квалитета студија*.

Комисија за праћење и унапређивање студирања је у складу са *Правилником о квалитету, Правилником о студентском вредновању квалитета студија* и *Упутством за анкетирање студената, обраду, коришћење и презентовање података* организовала спровођење анкетирања. Техничке послове око дистрибуције и прикупљања анкетних упитника, као и уноса података у табеле обавила је комисија у саставу: мр Мира Симовић, Марко Димитријевић, Новак Крстић и Михајло Цветковић. Податке је статистички обрадио Бранко Стевановић, дипл. инг. електронике.

У спровођењу и статистичкој анализи података није било већих потешкоћа. Искуства и примедбе биће коришћени за побољшање поступка анкетирања и унапређење система обезбеђења квалитета. Приметан је, ипак, мањи степен заинтересованости студената за вредновање студијских програма, наставе и услова рада, будући да је у анкетирању учествовао 151 студент од укупно 4019 студената, колико студира на Правном факултету Универзитета у Нишу.

Комисија за праћење и унапређивање студирања је након спроведене анкете и статистичке обраде података сачинила је Извештај о резултатима студентске анкете, који упућује Одбору за квалитет, свим катедрама и Наставно-научном већу Факултета.

2. Испитивана популација

У анкетирању су учествовали студенти свих година студија. Попуњен је укупно 151 анкетни листић.

Број анкетираних студената према наставној групи

| | |
|------------------------|--------|
| Грађанско-правна група | 0.66% |
| Кривично-правна група | 1.32% |
| Управно-правна група | 5.96% |
| Није се изјаснило | 92.05% |

Број анкетираних студената према години студија

| | |
|-------------------|--------|
| Прва година | 32.45% |
| Друга година | 15.89% |
| Трећа година | 8.61% |
| Четврта година | 1.99% |
| Није се изјаснило | 41.06% |

Број студената према полу

| | |
|-------------------|--------|
| Мушки | 41.72% |
| Женски | 54.30% |
| Није се изјаснило | 3.97% |

Број студената према начину студирања

| | |
|-------------------|--------|
| Буџет | 63.58% |
| Самофинансирајући | 33.77% |
| Није се изјаснило | 2.65% |

Да ли сте задовољни студијским програмом?

| | |
|-------------------|--------|
| Да | 39.07% |
| Делимично | 47.02% |
| Не | 13.25% |
| Није се изјаснило | 0.66% |

Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?

| | |
|-------------------|--------|
| Да | 47.02% |
| Делимично | 41.72% |
| Не | 10.60% |
| Није се изјаснило | 0.66% |

Да ли сте задовољни распоредом часова?

| | |
|-----------|--------|
| Да | 65.56% |
| Делимично | 23.84% |
| Не | 10.60% |

Да ли сте задовољни радним условима (температура, осветљење, хигијена)?

| | |
|-----------|--------|
| Да | 60.26% |
| Делимично | 32.45% |
| Не | 7.28% |

Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом Библиотеке и Рачунарско-информационог центра?

| | |
|----|--------|
| Да | 66.89% |
|----|--------|

| | |
|-------------------|--------|
| Делимично | 23.18% |
| Не | 9.27% |
| Није се изјаснило | 0.66% |

Да ли сте задовољни радом студентске службе?

| | |
|-------------------|--------|
| Да | 45.70% |
| Делимично | 27.15% |
| Не | 26.49% |
| Није се изјаснило | 0.66% |

3. Студијски програми

Анализа података из анкетних упитника показује да је 47,02% студената основних студија делимично задовољно студијским програмом, док је за 39,07% студената, студијски програм у потпуности оправдао очекивања. Не мали број студената, у процентима 13,25, сматра да студијски програм није добар. У односу на шк. 2011/2012. годину, приметан је блажи пораст задовољства студената студијским програмима (прошле године 31,80%, било је у потпуности задовољно студијским програмима).

Студенти су, у делу посвећеном коментарима и предлозима, изнели своја запажања о студијском програму. Наводимо неке од њих:

„У другој години студија нагомилани су сви најтежи испити. Мислим да то мало може да се распореди другачије“.

„Непримењива Болоња на нашем Факултету. Преобимно градиво на другој години студија“.

Програм је сувише пасиван у односу на потребе за оспособљавање студената за будући практичан и професионални рад“.

„Да се вратимо старом програму, Болоња тотално уназађује студенте“.

„Уведимо мало више праксе“.

„Скоро да у току радног дана и нема времена за одмор“.

„Исувише напорно, без времена за одмор“.

„Треба бити више колоквијума који обухватају мање градива“.

„Поједини предмети по обиму нису прилагођени Болоњи. Студенти старог програма су веома повлашћени“.

„Није прилагођен Болоњском систему – преобиман је“.

„Неопходна је реформа програма“

„Сматрам да би поједине предмете требало изучавати у два семестра“.

На питање из анкетног упитника: „Да ли сте задовољни садржином предмета које сте уписали“, 47,02% студената је потврдно одговорило на постављено питање. Садржином изабраних предмета делимично је задовољно 41,72% студената, док 10,60% студената уопште нису задовољни уписаним предметима.

Међу предлозима и коментарима студената посебно треба обратити пажњу на следећа запажања:

„Неки предмети су сувишни, а при том преобимни“.

„Превише испита“.

„Смањење градива, треба се држати суштине“.

„Књиге из неких предмета могу бити мањег обима, лекције јасније и краћа појашњења“.

„Мање непотребних информација, мање испитних питања“.

„Да се смањи градиво из изборних предмета“.

„Потребно је више пажње посветити филозофско, теоријско и историјским основама одређених предмета“.

„Опширно“.

„Одређени предмети су преопширни. Изборни предмети су лоши“.

„Професори никада не предају до краја и у потпуности оно што траже на испиту“.

„Требало би мало сажети градиво и избацити оно што није суштина неког предмета“.

4. Распоред часова

Када је реч о распореду часова предавања и вежби, по семестрима, већина студената (65,56%) сматра да је он усаглашен са потребама студената, док је распоредом предавања делимично задовољно 23,84% студената, а уопште није задовољно 10,60% студената.

За студенте је, према коментарима и предлозима које су изнели, битно: „да се споје вежбе и предавања, како би један део дана био на располагању“, „да постојећи распоред часова буде мање натрпан“, „док трају предавања, неби требало да буде испита“, „да предавања почињу касније“.

5. Радни услови на Факултету

Студенти су, такође, путем анкетирања оцењивали и радне услове: хигијену на Факултету, температуру, осветљење и сл. Резултати спроведене анкете показују да групацији од 60,26% студената услови рада на Факултету у потпуности

одговорају, 32,45% студената делимично је задовољно радним условима, а 7,28% студената уопште није задовољно. У односу на шк. 2011/2012. годину, очигледно је да су студенти у већем проценту задовољни условима рада на Факултету (прошле године је 46,53% студената било у потпуности задовољно радним условима на Факултету).

Анкетирани студенти, који су апострофирали лоше услове рада, идентификовали су неколико основних проблема:

- „Катастрофа, температура, нема климе, веце није у одличном стању“.
- „Врућина, мало је једна клима на сваку од ових учионица“.
- „У тоалету никад нема сапуна, тоалет папира, сушачи за руке углавном не раде, током лета је врућина“.
- „Већа хигијена у тоалетима“.
- „Боље осветљење“
- „У суштини задовољна, али у вецеу никада нема тоалет папира“.
- „Зашто не ради клима“?
- „Требало би да се погледају прозори у амфитеатру, због циркулације ваздуха. Остало је све задовољавајуће и више од тога“.
- „Хигијена у тоалету је ужас, температура није лоша, осветљење добро“.
- „Током летњих месеци температура је неподношљива“.

6. Опремљеност и рад Библиотеке и Рачунарско-информационог центра

Посебан део анкететног упитника био је посвећен питању: „Да ли су студенти задовољни опремљеношћу и радом Библиотеке и Рачунарско-информационог центра“. Резултати анкете показују да је већина студената (60,26%) задовољно радним временом Библиотеке и литературом коју она може студентима понудити, као и радом Рачунарско-информационог центра. Своје незадовољство радом Библиотеке и Рачунарско-информационог центра исказала су 9,27% студената, док је делимично задовољно 23,18% студената.

Студенти, у делу посвећеном коментарима, предлажу: бољу контролу читаонице, будући да студенти Економског факултета заузимају места студентима Правног факултета, да библиотекари буду бржи у раду, да се обезбеди већи број примерака потребне литературе за припрему предиспитних обавеза и полагање испита и да се уведе бесплатан WI-FI на целом Факултету, а не само у Сали за седнице.

7. Рад Студентске службе

Анализа података из анкете показује да је 45,70% студената задовољно радом Студентске службе. Нешто мања популација студената (26,49%) уопште није задовољно њеним радом, а 27,15% студената сматра да Служба за наставу и студентска питања само делимично оправдава њихова очекивања. За разлику од шк. 2010/2011. године, приметно је повећање броја студената који су задовољни радом Студентске службе (прошле године само 28,43% студената било је у потпуности задовољно радом ове Службе).

Анкетирани студенти, у делу посвећеном предлозима и коментарима, поред похвала за рад Службе за наставу и студентска питања, идентификовали су следеће проблеме:

„Катастрофа.....“.

„Већа ажурност и бољи однос између студената и радника Службе“.

„Пола информација не знају“.

„Неорганизовани су и не поштују права студената“.

„Селективно пружање информација, позивањем на доступност у писаном облику и у електронској форми. Превелика доза професионалног односа која понекада изазива осећај непријатности“.

„Да ли бисте ви били задовољни да вам распоред испита изађе два дана пре почетка рока, а да у три дана имате три различита испита“?

„Врло су нељубазни и недовољно упућени, па некада дају нетачне информације“.

„Када би били мало више, боље и брже обавештени, било би боље“.

„Хоћу интернет пријаву испита“.

„Дуже радно време, ажурност“.

„Када питам, нису обавештени“.

„Неорганизовани и необавештени!!! Уместо да они обавештавају студенте, испашће на крају да студенти обавештавају њих“.

„Распоред полагања испита касно излази“!!!!

„Веома се ружно опходе“.

На основу анализе свих података, прикупљених анкетањем студената о: квалитету студијских програма, садржини предмета, у оквиру студијских програма, распореду часова, радним условима, опремљеношћу и радом Библиотеке, Рачунарско-информационог центра и Службе за наставу и студентска питања, могу се извести неколико закључака:

1. Неопходно је извршити измене и допуне студијског програма основних академских студија у правцу да се другачије распореде предмети по

- годинама студија, како би се „растеретила“ друга година студија; да се уведе више праксе и да се преиспита обим градива из свих предмета;
2. У циљу олакшаног рада студената, потребно је увести, на више места на Факултету, бесплатан бежични интернет;
 3. Потребно је побољшати хигијенске услове у тоалетима;
 4. Нужно је обезбедити већи број примерака потребне литературе за припрему предиспитних обавеза и полагање испита;
 5. Неопходно је благовремено објављивати распоред испита;
 6. Путем подстицајних и корективних мера, потребно је побољшати квалитет рада Службе за наставу и студентска питања.